



**Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato
"F. Corridoni"**

Via Sant'Anna, 9 – CORRIDONIA (MC)
Sedi coordinate: Macerata - Civitanova Marche



www.ipsiacorridoni.gov.it

Codice Fiscale 80004920437 codice ufficio UFD4K5 e-mail: mcrl010008@istruzione.it
Tel. Centralino 0733/434455 Fax 0733/432690 Tel. Presidenza 0733/434022 Fax 0733/434022

P.E.C.: mcrl010008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE e VALUTAZIONE PER ALUNNI NON ITALOFONI

1- AREA DEI LINGUAGGI

Standard formativi minimi	Declinazione delle competenze		
	Livello base (alfabetizzazione)	Livello intermedio (A1 del QCER)	Livello avanzato (A1/A2 del QCER)
Utilizzare la lingua italiana per una comunicazione essenziale	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nell'ambiente scolastico seguendo indicazioni date; - Interagisce con i compagni e gli insegnanti in rapporto ai bisogni comunicativi essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> - Riesce a interagire in modo semplice con la collaborazione dell'interlocutore; - Pone domande e risponde su argomenti molto familiari e che riguardano bisogni immediati 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti ed attività consuete; - Partecipa a brevi conversazioni;
Leggere e comprendere gli elementi linguistici essenziali	<ul style="list-style-type: none"> - Legge correttamente tutti i grafemi; - Riconosce il lessico di base legato alla propria persona, all'ambiente scolastico e familiare - Individua concordanze e forme verbali regolari al presente indicativo - Comprende brevi messaggi scritti ed orali di uso pratico 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge correttamente rispettando intonazione e punteggiatura; - Riconosce espressioni e termini familiari di uso quotidiano; - Individua gli elementi essenziali della frase minima; - Coglie il messaggio globale di brevi testi descrittivi, informativi e regolativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge correttamente e con espressione; - Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (persona, famiglia, acquisti, lavoro); - Individua elementi principali e secondari delle parti del discorso; - Legge in maniera selettiva ricavando informazioni da un testo;
Produrre in forma orale e scritta le strutture linguistiche apprese	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive correttamente tutti i grafemi; - Formula semplici domande e risposte utilizzando formule fisse; - Riscrive frasi minime secondo modelli dati; 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive con correttezza ortografica; - Utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto; - Compone frasi minime in maniera autonoma; - Descrive con frasi semplici se stesso, persone, oggetti e luoghi familiari; 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive con correttezza ortografica usando anche la punteggiatura; - Utilizza espressioni e termini adeguati ad argomenti di carattere personale, scolastico, familiare e lavorativo; - Compone frasi utilizzando complementi diretti ed indiretti; struttura semplici periodi con qualche proposizione subordinata; - Produce semplici testi



**Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato
"F. Corridoni"**

Via Sant'Anna, 9 – CORRIDONIA (MC)
Sedi coordinate: Macerata - Civitanova Marche



www.ipsiacorridoni.gov.it

Codice Fiscale 80004920437 codice ufficio UFD4K5 e-mail: mcricri010008@istruzione.it

Tel. Centralino 0733/434455 Fax 0733/432690 Tel. Presidenza 0733/434022 Fax 0733/434022

P.E.C.: mcricri010008@pec.istruzione.it

		- Scrive brevi messaggi di uso pratico;	con l'aiuto di una traccia
Utilizzare una lingua straniera per una comunicazione essenziale (inglese/spagnolo)	Riconosce il lessico di base legato alla propria persona, all'ambiente scolastico e familiare Comprende brevi e semplici messaggi scritti ed orali di uso pratico Formula semplici domande e risposte utilizzando formule fisse Scrive frasi minime secondo modelli dati	cfr. programmazione della classe	cfr. programmazione della classe
Utilizzare strumenti espressivi diversi dal linguaggio verbale (grafico, motorio...)	<ol style="list-style-type: none">1- Utilizza i mezzi multimediali nelle funzioni di base2- Vive la corporeità come valore e come possibilità espressiva3- Comprende l'importanza del linguaggio del corpo ai fini della comunicazione		



Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato
"F. Corridoni"

Via Sant'Anna, 9 – CORRIDONIA (MC)
Sedi coordinate: Macerata - Civitanova Marche



www.ipsiacorridoni.gov.it

Codice Fiscale 80004920437 codice ufficio UFD4K5 e-mail: mcri010008@istruzione.it
Tel. Centralino 0733/434455 Fax 0733/432690 Tel. Presidenza 0733/434022 Fax 0733/434022

P.E.C.: mcri010008@pec.istruzione.it

2- AREA STORICO-SOCIO-ECONOMICA

Standard formativi minimi	Declinazione delle competenze		
	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Si orienta nel tempo e nello spazio	Comprende espressioni ed indicazioni di luogo e di direzione Riconosce ed utilizza le principali connotazioni temporali relative alla vita quotidiana Legge la carta geografica individuando nazionalità e provenienze	Comprende semplici contenuti di carattere storico con il tempo al passato prossimo Espone semplici contenuti di carattere storico rispondendo a domande guida Ricava informazioni da immagini, tabelle, grafici	Comprende semplici contenuti di carattere storico con il tempo al passato remoto Espone semplici contenuti di carattere storico seguendo una traccia Riconosce i personaggi, il tempo, l'area geografica di un evento storico
E' in grado di muoversi nel territorio riconoscendo i caratteri fondamentali della vita sociale e civile	Presenta la propria identità e la situazione familiare Riconosce professioni e luoghi di lavoro	Compila moduli, comprende inserzioni, è in grado di chiedere informazioni, Interpreta offerte di lavoro Individua le strutture pubbliche a servizio del cittadino	Riconosce la struttura el curriculum vitae Interpreta offerte di lavoro e sa strutturare una richiesta di lavoro Imposta un colloquio di lavoro
Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto dei diritti	Riconosce e rispetta le regole della vita scolastica E' consapevole del valore delle cose e del bene comune	Comprende i contenuti fondamentali della Carta dei valori della Cittadinanza e dell'Integrazione	Comprende i contenuti essenziali della Costituzione italiana
Assume comportamenti adeguati per assicurare il benessere e la sicurezza	1. E' in grado di riconoscere le condizioni di sicurezza e salubrità degli ambienti scolastici 2. Controlla i propri comportamenti adeguandoli alle diverse situazioni		



**Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato
"F. Corridoni"**

Via Sant'Anna, 9 – CORRIDONIA (MC)
Sedi coordinate: Macerata - Civitanova Marche



www.ipsiacorridoni.gov.it

Codice Fiscale 80004920437 codice ufficio UFD4K5 e-mail: mcricri010008@istruzione.it
Tel. Centralino 0733/434455 Fax 0733/432690 Tel. Presidenza 0733/434022 Fax 0733/434022

P.E.C.: mcricri010008@pec.istruzione.it

3- AREA LOGICO-MATEMATICA

Standard formativi minimi	Declinazione delle competenze		
	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Utilizzare un linguaggio matematico specifico	<p>conosce i simboli delle operazioni matematiche;</p> <p>ricosce un'espressione matematica;</p>	<p>scrive correttamente, dietro dettatura, una semplice espressione matematica;</p>	<p>scrive correttamente, dietro dettatura, una espressione matematica più complessa;</p> <p>sa "leggere" in lingua italiana una semplice espressione scritta in linguaggio matematico.</p>
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<p>sa attribuire un numero al suo insieme di appartenenza (N, Z, Q, R);</p> <p>sa rappresentare un numero, sia intero relativo che razionale, sulla linea dei numeri;</p> <p>conosce le operazioni e le proprietà delle stesse;</p> <p>esegue correttamente semplici espressioni numeriche;</p> <p>esegue correttamente semplici espressioni algebriche;</p> <p>sa risolvere equazioni di I e II grado intere;</p> <p>sa risolvere sistemi di I e II grado (interi).</p>	<p>svolge correttamente espressioni aritmetiche più complesse;</p> <p>svolge correttamente, applicando anche le regole dei prodotti notevoli, espressioni algebriche più complesse;</p> <p>svolge semplici espressioni con le frazioni algebriche;</p> <p>sa risolvere semplici equazioni frazionarie;</p> <p>sa rappresentare graficamente un sistema di I grado.</p>	<p>conosce le scomposizioni e sa utilizzarle per la semplificazione di espressioni con frazioni algebriche e la risoluzione di equazioni frazionarie più complesse;</p> <p>sa risolvere sistemi di I e II grado più complessi.</p>



Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato
"F. Corridoni"

Via Sant'Anna, 9 – CORRIDONIA (MC)
 Sedi coordinate: Macerata - Civitanova Marche



www.ipsiacorridoni.gov.it
 Codice Fiscale 80004920437 codice ufficio UFD4K5 e-mail: mcri010008@istruzione.it
 Tel. Centralino 0733/434455 Fax 0733/432690 Tel. Presidenza 0733/434022 Fax 0733/434022

P.E.C.: mcri010008@pec.istruzione.it

4- ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Standard formativi minimi	Declinazione delle competenze		
	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche	Riconosce e interpreta i simboli e la segnaletica antinfortunistica. Individua i dispositivi a protezione delle persone e degli impianti.	Utilizza, in condizioni di sicurezza, semplici strumenti e dispositivi tipici delle attività di manutenzione, le principali sostanze di uso comune e le loro modalità d'uso.	Utilizza, in condizioni di sicurezza, semplici strumenti e dispositivi tipici delle attività di manutenzione Propone soluzioni pratiche per la sicurezza degli apparati. Applica le regole di sicurezza negli ambienti scolastici e di lavoro durante gli stage.
Utilizzare strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.	Riconosce strumenti e metodi di misura di base e le grandezze misurate.	Utilizza strumenti e metodi di misura di base e le grandezze fisiche.	Interpreta i risultati della misura effettuata e individua eventuali guasti o malfunzionamenti.
Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici	Reperisce la documentazione tecnica o scientifica di interesse (anche attraverso le immagini) Individua i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati.	Consulta libretti d'istruzione e manuali tecnici di riferimento e interpreta le procedure previste per i vari interventi di manutenzione.	Consulta libretti d'istruzione e manuali tecnici di riferimento e assume procedure per lo smontaggio/assemblaggio dei dispositivi. Stima i tempi di esecuzione di semplici operazioni eseguite nel rispetto delle regole.
Affrontare un problema scientifico o tecnologico adottando in modo consapevole i procedimenti tipici della scienza e della tecnologia	Indica la sequenza delle operazioni svolte durante una prova sperimentale reale o descritta	Raccoglie, ordina ed elenca i dati di un fenomeno naturale.	Individua le modalità appropriate di rappresentazione grafica di dati.
Utilizzare gli strumenti e le reti informatiche.	Utilizza gli elementi essenziali dei programmi di videoscrittura, foglio di calcolo, internet.	Utilizza gli strumenti di videoscrittura e del foglio di calcolo in modo completo e consapevole.	Crea semplici ipertesti e presentazioni animate. Utilizza internet in maniera consapevole e appropriata.
Adottare comportamenti responsabili per la tutela della propria ed altrui sicurezza e salute	Distingue lo stato di salute da quello di malattia	Applica le fondamentali norme di igiene personale ed ambientale.	E' consapevole della necessità di tutelare la salute propria e degli altri attraverso comportamenti responsabili

